**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті**

**Шығыстану факультеті**

**Қытайтану кафедрасы**

**«5B020700-Аударма ісі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

(**BIYa3218) Базалық шет тілі C2 деңгейі**

**күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS | |
| Дәріс | | Практ | Зертханалық |
| BIYa3218 | | Кәсібій шетел тілі С2 деңгейі | БК | - | | 2 | 1 | 3 | | 5 | |
| Дәріскер | | Қалиолла Ардақ ағаиоқытушы | | | Офис-сағаты | | |  | | | |
| e-mail | | [ardah63@mail.ru](mailto:ardah63@mail.ru) | | |
| Телефондары | | 87078079800 | | | Аудитория | | |  | | | |
| Курстың академиялық презентациясы | | **Курстың мақсаты**: -базалық шет тілі курсының практика мақсаты, лексикалық материалдар негізінде теориялық білімдерін бекітіп, практикада қолдана алу дәрежесіне жеткізу.  **-** иероглифтердің жазылу ретінің дұрыстығына мән беріп, көркем жазуға үйрету. Ауызекі тілдесу және естіп түсіне білу қабілетін жетілдіру. Негізгі грамматикалық құрылымдарды игеру.  -қазіргі қытай тілдерінің дыбыстар жүйесін, жай сөйлем түрлерінің құрылымын теориялық тұрғыдан игеру.  **-** оқытылатын шет тілінде еркін сөйлеу шеберлігін арттыу, алынған лингвистикалық білімі негізінде тілдік құбылыстарды сипаттау, жалпы тіл білімінің теориялық-әдістемелік базасына үлес қосу, тіл ғылымының зерттеу шеңберін кеңейту, алған білімін практикада қолдана білу дағдысын салыптастыру.  **-** қытай тілінде тон, дыбыстар, иероглифтердің құрылымын меңгеру арқылы, мәтіндерге лингвистикалық талдау жасау жұмыстарын жүргізу керек.  -қытай тілінің ерекшеліктеріне сай салыстыра зерттеп, оларды талқылау, жоспарлау және жүйелеу.  **-** түрлі қалыпсыз жағдайларда әрекет ете білу, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті сезіну, оқу үдерісіне қатысушылармен, әлеуметтік әріптестермен ынтымақтастыққа дайын болу.  **-** оқу дербестігін күшейту, өздігінен білім алу қабілетін арттыру. | | | | | | | | | |
| Пререквизиттер | | Базалық шет тілі С1 2217 | | | | | | | | | |
| Посреквизиттер | | - | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | | **Әдебиеттер:**  1.成功之路 进步篇1-2，北京语言大学出版社，2008年.  2.发展汉语», 刘趁兴3 том, Пекин, 2006 г.  2. «汉语口语速成» 马箭飞Пекин, 2006 г.  3.«中级汉语口语» 刘趁兴Пекин, 2006 г.  4. «中级汉语听力»刘趁兴Пекин, 2006 г.  5. [www.learnmandarinonline.com](http://www.learnmandarinonline.com)  6. [www.popupchinesse.com](http://www.popupchinesse.com) | | | | | | | | | |
| Университеттің моральды-эетикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі [ardah63@mail.ru](mailto:ardah63@mail.ru), [jdemesin@gmail.com](mailto:jdemesin@gmail.com), 87078079800 телефоны бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | | |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі** | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | | | | | | | 3 | | 4 | |
| Апта | Тақырыптың атауы | | | | | | | | Сағат саны | | балл | |
| Модуль 1. 公关关系 | | | | | | | | | | | | |
| **1** | 第一课安妮的日记 | | | | | | | | 2 | | 6 |
| Зертханалық сабақ 听和说系列第1课 | | | | | | | | 2 | | 4 |
| **2** | 第二课马丁看中医 | | | | | | | | 2 | | 6 |
| Зертханалық сабақ 听和说系列第2课 | | | | | | | | 2 | | 4 |
| **3** | 第三课给父母夫人一封信 | | | | | | | | 2 | | 4 |
| Зертханалық сабақ 听和说系列第3课 | | | | | | | | 2 | | 3 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  №1 读和写系列 第1-2课 | | | | | | | | 1 | | 3 |
| **4** | 第四课我的太极拳老师 | | | | | | | | 2 | | 4 |
| Зертханалық сабақ 听和说系列第4课 | | | | | | | | 2 | | 3 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  №2读和写系列 第3-4课 | | | | | | | | 1 | | 3 |
| **5** | 第五课智慧的故事 | | | | | | | | 2 | | 4 |
| Зертханалық сабақ 听和说系列第5课 | | | | | | | | 2 | | 3 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау. №3读和写系列 第5-6课 | | | | | | | | 1 | | 3 |
| 6 | 第六课左手握右手 | | | | | | | | 2 | | 4 |
| Зертханалық сабақ 听和说系列第6课 | | | | | | | | 2 | | 3 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау. №4读和写系列 第7-8课 | | | | | | | | 1 | | 3 |
| 7 | Өткен тақырыптарды қайталау | | | | | | | | 2 | | 6 |
| Зертханалық сабақ : Өтілген грамматикалық және фонетикалық білімдерді қайталау | | | | | | | | 2 | | 4 |
| Аралық бақылау 1 | | | | | | | | 1 | | 100 |
| 8 | Midterm | | | | | | | | 1 | | 100 |
| Модуль 2. 熟能生巧 | | | | | | | | | | | |
| 9 | 第七课镇静是一种智慧 | | | | | | | | 2 | | 6 |
| Зертханалық сабақ 听和说系列第7课 | | | | | | | | 2 | | 4 |
| 10 | 第八课香蕉和香蕉皮 | | | | | | | | 2 | | 4 |
| Зертханалық сабақ 听和说系列第8课 | | | | | | | | 2 | | 3 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау. №5读和写系列 第9-10课 | | | | | | | | 1 | | 3 |
| **1**1 | 第九课凤凰的传说 | | | | | | | | 2 | | 4 |
| Зертханалық сабақ 听和说系列第9课 | | | | | | | | 2 | | 3 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау. №6读和写系列 第11-12课 | | | | | | | | 1 | | 3 |
| 12 | 第十课熟能生巧 | | | | | | | | 2 | | 6 |
| Зертханалық сабақ 听和说系列第10课 | | | | | | | | 2 | | 4 |
| 13 | 第十一课谁发明了筷子 | | | | | | | | 2 | | 6 |
| Зертханалық сабақ 听和说系列第11课 | | | | | | | | 2 | | 4 |
| 14 | 第十二课 孔子和渔夫 | | | | | | | | 2 | | 4 |
| Зертханалық сабақ 听和说系列第12课 | | | | | | | | 2 | | 3 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау. №7读和写系列 复习课 | | | | | | | | 1 | | 3 |
| **1**5 | 复习课 | | | | | | | | 2 | | 6 |
| Зертханалық сабақ 复习语法重点 | | | | | | | | 2 | | 4 |
| Аралық бақылау 2 | | | | | | | | 1 | | 100 |
| Емтихан | | | | | | | | 1 | | 100 |

Дәріскер Қалиолла А.

Кафедра меңгерушісі Мұқаметқанұлы Н.

Факультет әдістемелік

кеңесінің төрайымы Малғаждарова А. М.